

Leesmotivatie en leesplezier

Een bundel vol praktische tips voor
boekpromotie, meer boeken in de school en
de klas, en heel veel boekentips!



Jantine Brouwer

Leesmotivatie en leesplezier

Dat leesplezier en leesmotivatie belangrijk zijn, dat is uit heel veel onderzoeken gebleken. Maar hoe vergroot je nou deze motivatie en dit plezier? In deze bundel vind je tips en tricks, en wat praktische informatie. Ik wens je veel leesplezier!



1

Vind het goede boek, deel 1

Een kind zal pas met plezier gaan lezen, als het geïnteresseerd is in het boek. Hoe vind je nou het perfecte boek?

- Lees zelf heel veel kinderboeken
- Volg kinderboekenaccounts op instagram of andere sociale media
- Vraag kinderen om jou boeken te tippen
- Kijk bij de bibliotheek bij de recente aanwinsten
- Haal het gratis blad Stach bij de kinderboekhandel
- Ga naar juffen- en meesteravonden bij boekhandels

2

Vind het goede boek, deel 2

Heb je eenmaal veel kennis van kinderboeken? Dan is het zaak om het goede boek aan het goede kind te koppelen;

- Speel in op interesses en kijk naar de achtergrond van het kind (hobby's, gezinssamenstelling, culturele achtergrond_
- Herkenbaarheid en representatie is super belangrijk!
- Houd rekening met de dikte van het boek en de lengte van de hoofdstukken
- Tip: De vijf vinger regel: komt een leerling op de eerste bladzijde meer dan vijf te moeilijke woorden tegen, dan is een ander boek misschien meer geschikt.



3

Boekpromotie in de klas

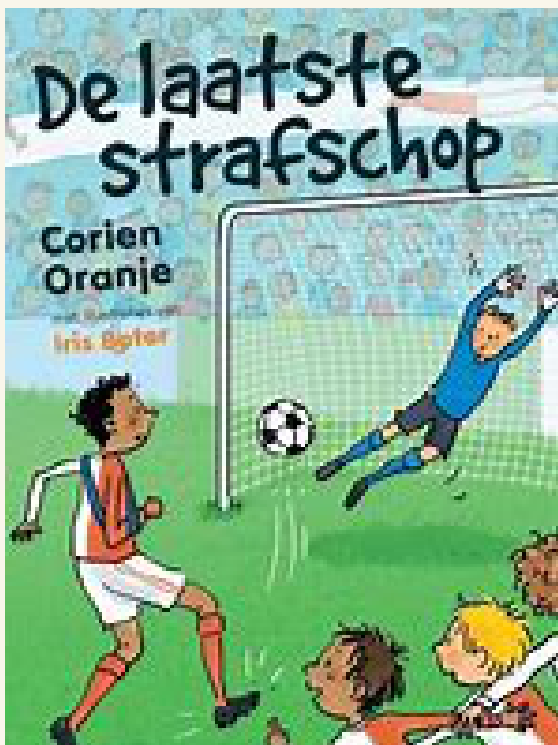
Hoe meer kinderen in aanraking komen met verschillende boeken, hoe groter hun leesmotivatie, of honger naar boeken. Ze leren zo bovendien dat boeken heel veel verschillende thema's kunnen behandelen en dat er super veel verschillende soorten boeken zijn! Op de volgende pagina's vind je verschillende tips voor boekpromotie in de klas.

4

Een korte boekpresentatie

Een manier om kinderen snel kennis te laten maken met een nieuwe boek. Dit kan op verschillende manieren:

- door de leerkracht
 - Door een leerling
 - Via filmpjes (bijvoorbeeld kinderboekenjuf.nl)
 - Via podcasts (langlevelezen.nl)
- Tip: Een boekpresentatie mag eigenlijk niet langer duren dan 5 minuten. Je laat het boek zien, ook de illustraties! En vertelt waar het overgaat. Lees eventueel de achterflap voor of een klein stukje van het eerste hoofdstuk. Vertel waarom jij het een tof boek vindt.



5

De boekendans

Maak twee of drietallen in de klas, en laat de leerlingen elkaar in één minuut vertellen over het leesboek in hun vak en waarom dat leuk is.

Na 2 of 3 minuten gaat er een timer of is er muziek. Stopt dit, dan maak je weer nieuwe twee- of drietallen.

Heb je iets gehoord over een boek dat je nog niet kende maar jou nu wel leuk lijkt?

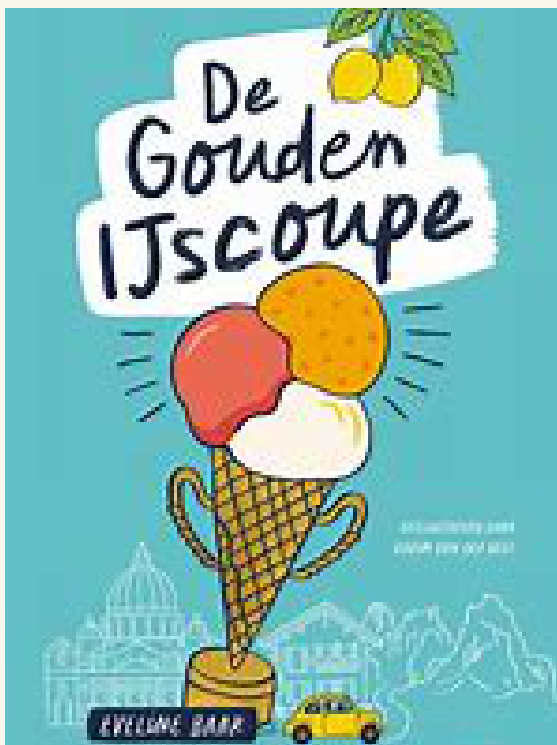
6

Boekensushi

Stel je een lopende band voor met daarop allerlei lekkernijen. Alleen zijn het geen stukjes sushi, maar boeken! Zo werkt boekensushi.

- Maak een lange rij van tafels in de klas, waarbij iedereen boek voor zich heeft.
- Elk e keer 2 minuten om het boek te bekijken, lezen, beoordelen.
- Hierna gaat de timer, en wisselen de boeken door (lopende band)
- Na 3x doorwisselen, heeft elk kind 3 nieuwe boeken leren kennen.

Extra tip : Dit kan ook heel goed met prentenboeken bij de kleuters! Zij kunnen heel goed beoordelen wat wel en niet aanspreekt, en leren dit zo ook te verwoorden.



7

Een boek voor jou:

Laat kinderen voor elkaar een boek uitzoeken in de schoolbib.

- Voorwaarde is wel dat ze elkaar tips mogen geven over wat ze leuk vinden, welk niveau, etc.

Alternatief: Laat kinderen een boek voor jou uitzoeken! Geef bijvoorbeeld elke vrijdag of om de vrijdag een leerling de opdracht dit te doen, en vertel de week daarna hoe het boek jou is bevallen.

8

De weekendvraag

Deze tip zag ik voorbijkomen bij @juf.larissa Hoe doe je dit:

Op maandag (of een andere dag in de week) stel je niet de vraag: hoe was je weekend of de vorige dag, maar: wat heb jij de afgelopen dagen gelezen? Of is aan jou voorgelezen? Vertel zelf ook welk (kinder)boek je las.

Dit voelt in het begin misschien gek, maar hoe meer je vertelt, hoe sneller kinderen dit ook gaan doen!

Alternatief: Geef elke week op maandag een kind de opdracht het favoriete (prenten)boek mee te nemen en iets kort te vertellen over het boek. den.



9

Illustraties

Scan verschillende illustraties uit kinderboeken

- Laat leerlingen raden wat er op de illustratie gebeurt
- Laat vervolgens het bijbehorende boek zien

Tip: dit kan ook heel goed met infographics uit informatieve boeken, landkaarten, prentenboeken, gedichtenbundels, etc.

10

Kies zelf een voorleesboek

Voor de onderbouw: kopieer illustraties van verschillende prentenboeken of voorleesboeken. Laat de leerlingen stemmen op welk boek ze graag willen horen.

Voor de midden- en bovenbouw: lees van 3-5 boeken de achterflap voor en laat ze vervolgens stemmen (natuurlijk kan je ook kiezen voor een keuze op basis van illustraties, of een boekcover.)



Extra tip: je kan met deze manier van boekpromotie ook oefenen met grafieken en turven, door bij te houden wie er op welk boek stemt.



11

Zoek en vind

- Maak aan het einde van het jaar kaartjes van de voorgelezen boeken.
- Maak zowel kaartjes met namen van hoofdpersonen als van boektitels.
- Laat leerlingen door de klas lopen en laat ze de titels met de hoofdpersoon combineren.

Extra tip: Je kunt dit ook doen door een lijst te maken met hoofdpersonen, en door de klas of gang verschillende covers van de boeken te hangen. Zo kunnen ze ook de juiste hoofdpersoon aan het juiste boek koppelen.

12

Zoek het boek

Maak op het digibord een pagina met daarop allerlei boekentitels van boeken die in de schoolbibliotheek staan (liefst die niet veel gelezen worden).

- Laat leerlingen in tweetallen één van de titels zoeken.
- Time wie dit het snelste kan



Variant onderbouw: Zet allerlei boekcovers op het digibord en laat leerlingen die zoeken in het prentenboekgedeelte van de schoolbibliotheek, of uit een stapel boeken in de klas. Het gaat erom dat leerlingen in aanraking komen met boeken.

Variant bovenbouw: zoek de auteur. Maak een lijst met voor- en achternamen van auteurs en laat leerlingen deze combineren met elkaar. Zoek boeken erbij van de auteurs uit de schoolbibliotheek, zodat ze de namen hierop kunnen vinden (of doe dit online).



13

Informatieboeken

- Neem de inhoudsopgave uit een informatieboek en lees deze voor
- Vraag kinderen waarover ze denken dat het boek gaat
- Welke informatie zouden ze kunnen halen uit welk hoofdstuk
- Wie zou er iets over dit onderwerp kunnen vertellen?

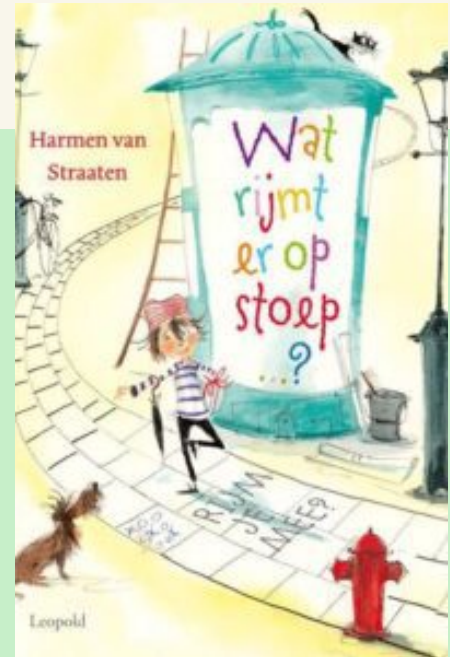
NB: Je kunt dit ook heel goed doen met de jongste leerlingen. Zij weten vaak heel veel over specifieke onderwerpen en vertellen hier graag over. Zo maken kinderen elkaar enthousiast!

14

Coverquiz

Laat op het digibord een illustratie of de cover van een boek zien.

Lees daarna uit vier verschillende boeken een klein stukje voor. Kunnen de leerlingen raden welk voorgelezen stukje bij de getoonde cover past?



NB: dit kan ook heel goed moet kleuters, en kleine stukjes prentenboeken.

Extra leuk: laat leerlingen kort samen overleggen over welk boek ze het best vinden passen, zo zorg je voor meer gesprek over boeken, meer verbinding tussen leerlingen en daarmee weer voor meer (lees)plezier.

Extra idee: doe het een keer andersom: lees een stukje voor uit een boek (bedek het natuurlijk wel met een vel papier zodat de cover een verrassing blijft) en laat daarna vier verschillende covers zien. Welke past (het best) bij het boek en waarom?



15

Blind date met een boek

Pak verschillende boeken in een leuk inpakpapiertje.

Schrijf op het papier verschillende steekwoorden op die met het boek te maken hebben, en eventueel het avi niveau.

Laat kinderen kiezen welk boek ze aanspreekt, en daarna kunnen ze het boek uitpakken. Hebben ze een boek dat ze hadden verwacht?

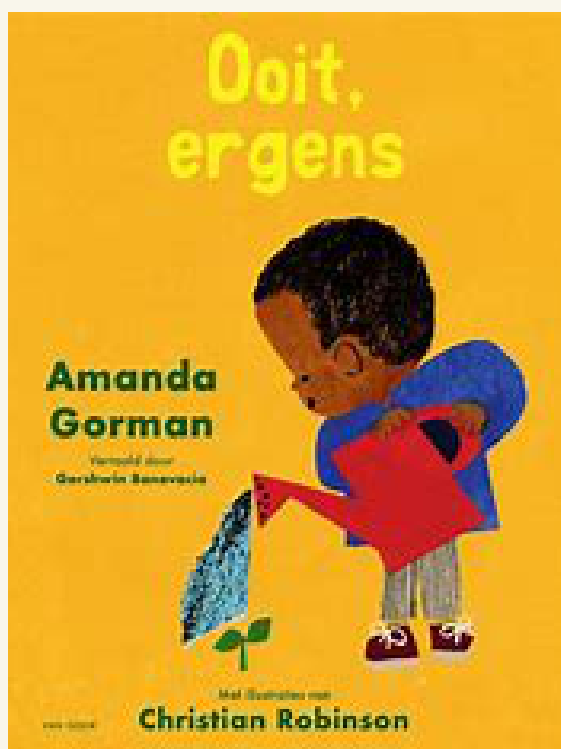
16

Schrijver op een voetstuk

Kies als klas (of school) een Nederlandse schrijver die lekker veel boeken heeft geschreven (liefst voor de verschillende bouwen als je dit schoolbreed doet).

- voorbeelden: Janneke Schotveld, Corien Oranje, Marlies Slegers, Jacques Vriens, Marcel van Driel, Tiny Fisscher, Pieter Koolwijk
- Vertel iets over de auteur en bespreek de boeken.
- Laat leerlingen op een afstreeplijst bijhouden welke boeken van deze auteur jullie als klas of als school gelezen hebben.

Extra tip: Veel auteurs vinden het super leuk om een kort bericht achter te laten voor scholen of om langs te komen! Benader ze dus gerust!



17

Voorspellen

Laat een boek zien dat je hebt gelezen, laat de klas voorspellen waar het over gaat.

- wie speelt er een rol in het boek
- waar speelt het zich af
- wat voor bijzonders gebeurt er?

Laat kinderen het antwoord motiveren en vertel pas na een aantal antwoorden waar het boek daadwerkelijk over gaat.

NB: Je kunt dit zelf doen met voorleesboeken, prentenboeken en informatieve boeken. Maar je kunt ook leerlingen dit laten doen met hun zelfleesboek. Zo oefen je heel low key presenteren, zonder dat het een grote opgave wordt.

18

Afsluiten stil lezen

Als je het stillees half uur op een andere manier wil afsluiten, dan 'sla je boek dicht' denk dan eens aan de volgende opties:

- Schrijf de mooiste/grappigste/verdrietigste zin op van het boek dat je las
- Vertel in één zin wat er in je boek gebeurde
- Lees allemaal achter elkaar door de laatste zin van wat je las voor --> hilariteit gegarandeerd.

Extra tip: Maak van de mooiste zinnen een mooie collage of een boekje. Dit levert prachtige ideeën op voor bijvoorbeeld opstellessen, het schrijven van een rapport, of het maken van een gedichtje.



19

Boekenbattle

Pak twee boeken in, en geef wat korte informatie over het boek: thema, dikte, eventueel schrijver.

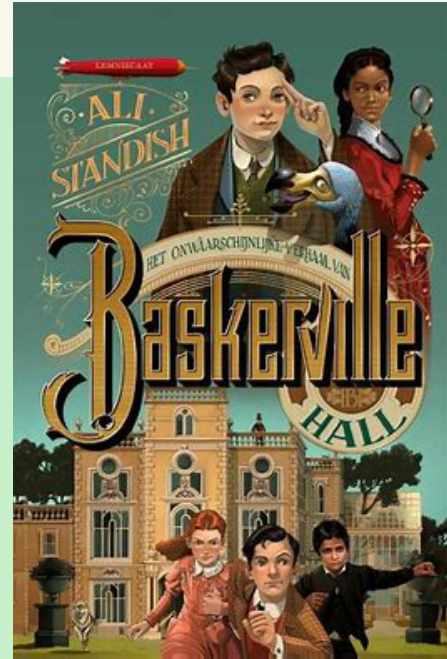
Zet elk boek in een hoek van de klas, en laat leerlingen naar de hoek lopen van het boek waar ze meer over willen weten / dat jij gaat voorlezen.

NB: Dit kun je ook doen zonder dat je het boek inpakt, maar gewoon het boek laat zien. Leerlingen kunnen dan meer afgaan op de cover, en eventueel extra voorkennis, maar ook dan is het leuk om te zien welk boek de battle wint.

Boeken in de klas

In het volgende gedeelte geef ik je tips voor boeken in de klas of in de school. Leesplezier en boekpromotie gebeurt niet alleen door leerlingen steeds nieuwe boeken aan te bieden, maar ook door deze zichtbaar te hebben in de leeromgeving.

Zo krijg je in dit gedeelte tips om de gelezen boeken bij te houden, maar ook om boeken helder te presenteren in de bibliotheek of de klas.



20

Bijhouden gelezen boeken

Hoe leuk is het om in de klas te kunnen zien welke toffe boeken er allemaal al zijn (voor)gelezen! Je kunt dit op verschillende manieren doen:

- kopieer de ruggen van gelezen boeken en plak deze op een raam of a3 vel.
- Maak vlaggetjes van de kaften van de gelezen boeken in Canva, en hang deze door de klas
- Schrijf de titels op een leeslijst en plak stickers voor elk gelezen boek.

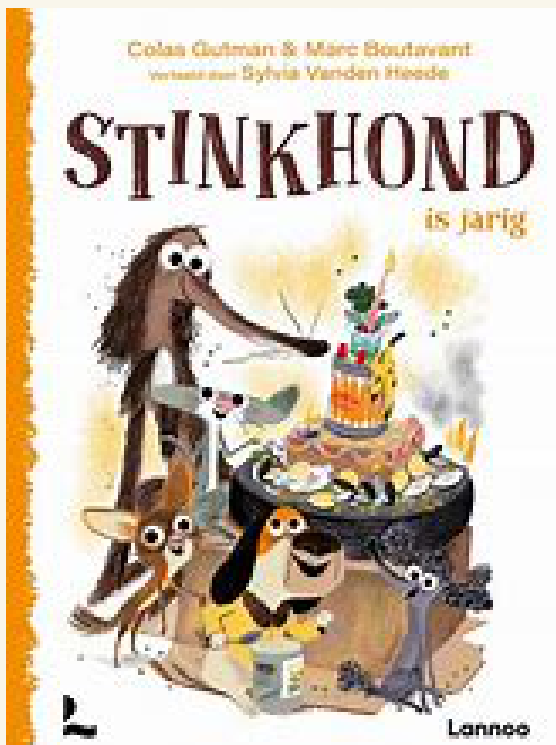
NB: Dit kan ook heel goed met voorgelezen boeken in kleuterklassen, of met de themaboeken.

21

Boeken koppelen aan andere vakken.

Hoe meer je boeken integreert in andere vakken, hoe meer dwarsverbanden leerlingen zullen maken. Gebruik bijvoorbeeld eens:

- een atlas wanneer je bij een les taal een bepaalde stad of plek behandelt
- een prentenboek om een lastig gespreksthema te introduceren bij de midden- en bovenbouw (burgerschap)
- Een alfabetboek om te oefenen met alfabetiseren in de middenbouw
- Een boek over geschiedenis wanneer je een rekenles geeft over meten en wegen.
- Kies 10 woorden uit het voorleesboek en spel deze
- Laat leerlingen tekenen wat je leest of hoort



22

Boekenhoek

Maak in de klas een hoek of thematafel waarin je elk nieuw thema boeken plaatst die hierbij aansluiten.

Je kan ze natuurlijk ook wisselen voor boeken van een bepaalde auteur, of die aansluiten bij specifieke gebeurtenissen.

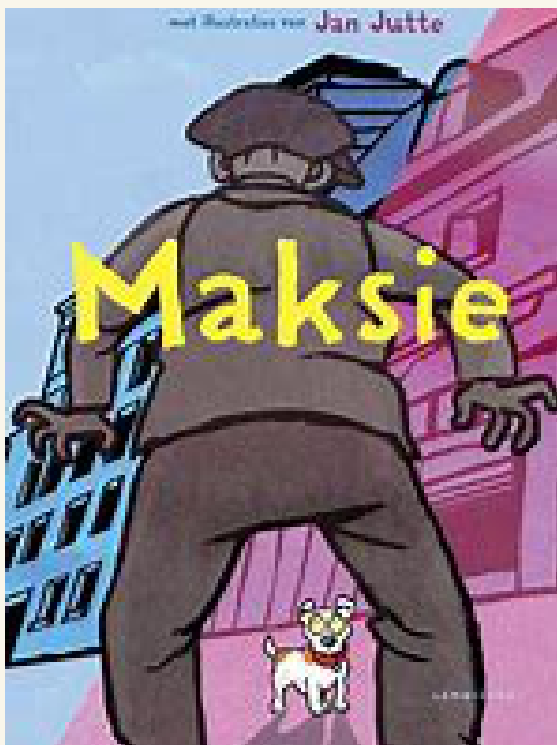
Geef kinderen de tijd en ruimte om hier zelf lekker doorheen te bladeren, of geef de opdracht hier bepaalde informatie uit te halen.

23

Enthousiasme!

Zorg dat je zelf enthousiast bent over boeken én zichtbaar leest!

- Lees zelf ook als het tijd is voor stillezen - liefst een kinderboek
- Gebruik boeken om een les te ondersteunen
- Kies voor een kort verhaal als onderbreking van een les, of om de klas tot rust te krijgen
- Voorlezen, voorlezen, voorlezen --> liefst elke dag 2 x 15 minuten
- Neem kinderboeken mee van huis,
- Hang posters op van kinderboeken in de klas.



24

Spanning en sensatie

Lees een hoofdstuk (half) voor en stop op een spannend punt

- onderbouw: laat kinderen tekenen wat er na gaat gebeuren, eventueel met geschreven woorden ter ondersteuning
- Bovenbouw: laat kinderen het vervolg opschrijven, wat zou er gebeuren met de hoofdpersoon.

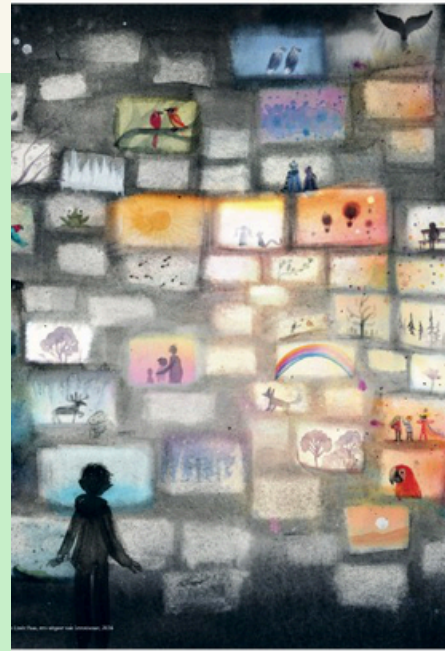
Lees daarna pas weer het boek verder voor.

25

Posters, boekenleggers en kaarten

Maak kinderboeken zichtbaar in de klas of de school met behulp van kinderboekenposters, fijne boekenleggers of kaarten

- vraag posters op bij verschillende boekhandels als de boekpromotie is geweest
- Vraag promotiepakketten aan bij uitgeverijen of schrijvers, vaak zitten hier leuke boekenleggers en kaarten bij
- Bestel online posters bij bijvoorbeeld lemniscaat. Hier staan prachtige illustraties op van diverse kinderboeken.



26

Maak een bookflix

Dit gebeurt op steeds meer scholen en pabo's: het maken van een overzicht met boekcovers, gesorteerd naar verschillende thema's. Kies bijvoorbeeld voor:

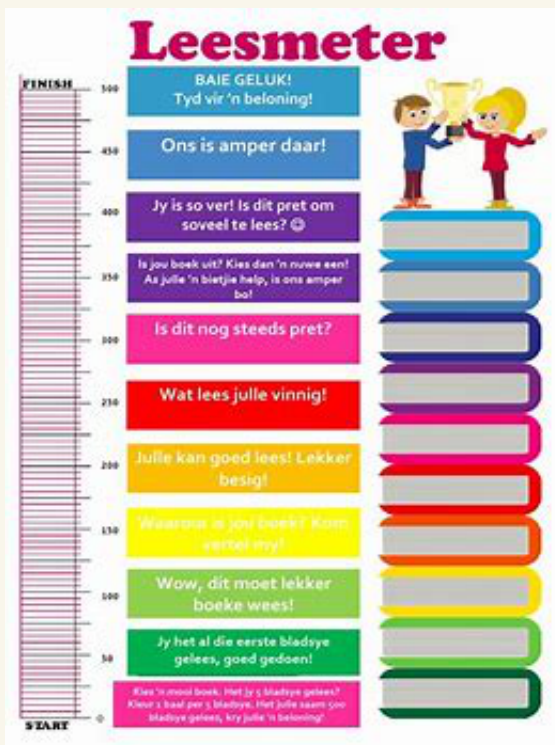
- populaire titels van het moment
- passend bij het thema van deze maand
- drie top tips per klas of bouw
- titels die vergeten zijn
- populaire series

27

Boeken in de school

Er zijn verschillende manieren om boeken in de school extra zichtbaar te maken:

- Maak in de hal een tiplankje met tips van de juffen en meesters, of juist één in de lerarenkamer met boekentips voor juffen en meesters
- Stal boeken uit: zet ze met de covers zichtbaar bovenop de kast neer.
- Wissel regelmatig welke boeken je aanbiedt
- Organiseer de boekenkasten naar thema of niveau
 - Kies bijvoorbeeld ook voor een 'makkelijk lezen plein'
 - Zorg ervoor dat alle leerlingen altijd toegang hebben tot alle niveaus



28

Leeschallenge

Bedenk een leuke leeschallenge voor de school.

- Kies bijvoorbeeld voor een wedstrijd tussen leerkrachten en klassen (lezen de leerlingen meer of toch de juffen en meesters?)
- Of daag de school uit om in een maand minstens een x aantal boeken te lezen. Zorg ervoor dat met een afstreepmeter te zien is hoeveel er al (voor)gelezen is.

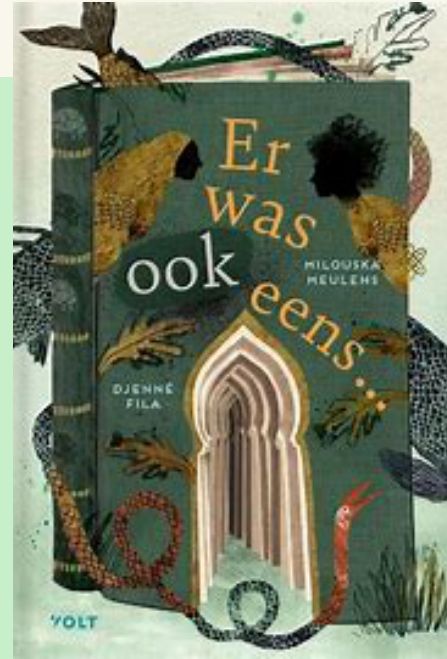
NB: Dit kan ook heel goed met voorgelezen boeken in de diverse bouwen. Welke leerkracht leest er het meeste voor?

29

Organiseer een boekenbeurs of ruilbeurs

EOp deze manier betrek je ouders ook bij de het boeken lezen en voorlezen.

- met een ruilbeurs geef je kinderen de kans om een x aantal boeken te ruilen. Laat ze bijvoorbeeld 1 tot 3 boeken meenemen. Geef net zoveel lootjes als boeken, en stal alle boeken uit. Kinderen kunnen net zoveel nieuwe boeken meenemen als dat ze lootjes hebben.
- Met een boekenbeurs kun je geld inzamelen voor nieuwe boeken op school. Laat kinderen hun niet meer gelezen boeken meenemen, en verkoop deze voor een kleine prijs (of zelf te bedenken bedrag) Dit kan bijvoorbeeld met kerst, tijdens de kinderboekenweek of vlak voor de zomervakantie.



30

Lekker lezen

Speciaal voor de kleutergroepen:

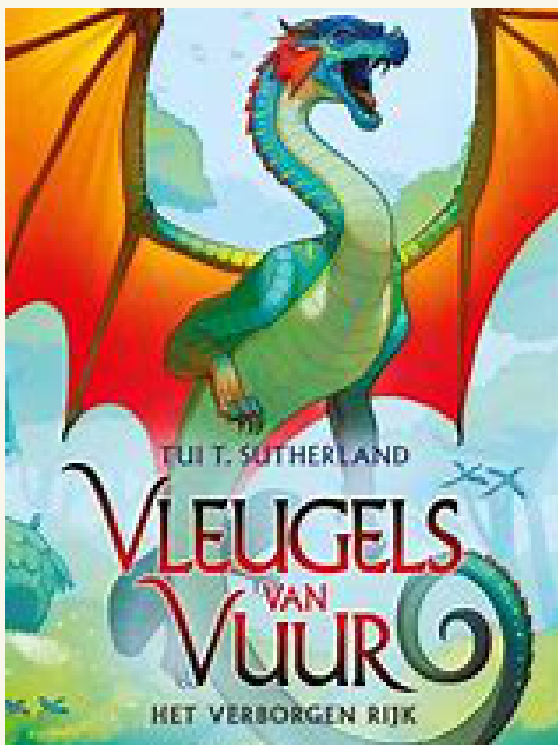
- zorg ervoor dat je per thema verschillende boeken in de klas hebt liggen, waar leerlingen lekker in mogen kijken
- Zorg voor een bak met prentenboeken voor in de kring. Ben je klaar met opruimen pak dan lekker een 'lees'boek.
- Zorg ervoor dat je hierin lekker diverse boeken aanbiedt: met letters, veel plaatjes, maar ook bijvoorbeeld informatieve boeken.

31

Doe mee aan boekenactiviteiten

Door het jaar heen zijn er verschillende boekenactiviteiten waar je als school aan mee kunt doen. Denk hierbij aan:

- de boekenbingo: elk jaar verschijnt deze met kerst: 20 boeken voor elke bouw, met handige afstreeplijsten. Lukt het jouw klas of school alles te lezen?
- Nederland leest junior
- De kinderboekenweek
- De nationale voorleesdagen
 - Laat leerlingen elkaar voorlezen, en meng hierbij vooral de klassen en leeftijden.



32

Maak een leesbingo!

In de vakanties wordt er door veel kinderen minder gelezen dan op school. Om ook in de vakanties het lezen te stimuleren kan je een leesbingo maken.

- Bedenk verschillende manieren waarop leerlingen een boek moeten lezen (met kerstmuts op, bij de zee, ondersteboven, voorlezen aan knuffels_
- Bedenk verschillende thema's waarover de kinderen een boek moeten lezen.

NB: Dit kan ook super leuk zijn voor in de onderbouw. Waar moeten de leerlingen allemaal worden voorgelezen, of waarover?

33

Gebruik de prachtige kinderboekenposter

Het afgelopen jaar is aan elke school de kinderboekenposter gestuurd: een poster met daarop illustraties van meer dan 150 kinderboeken. Hiermee zijn super leuke activiteiten te bedenken, waaronder:

- Probeer met elkaar elk boek te lezen, waarvan de hoofdpersoon is afgebeeld
- Neem allerlei boeken mee die hierop staan, en geef leerlingen de poster in a4/a3 formaat. Kunnen ze de boeken matchen met de poster?
- Doe dit eventueel in estafette variant: geef kinderen een boek, laat ze naar de poster rennen om de illustratie te vinden en af te strepen. Is dat gelukt, dan is de volgende uit het groepje aan de beurt. Welk groepje heeft er als eerste 10 gevonden?



34

De grote vriendelijke lijst

Deze lijst verschijnt aan het einde van elk jaar, en wordt gepubliceerd door de Grote Vriendelijke Podcast.

- Je kan eerst stemmen als klas of per leerling op de top 5 kinderboeken.
- Vervolgens verschijnt de lijst met de top 100 beste kinderboeken.
- Deze komt op een poster, die je weer in de klas kunt gebruiken ter inspiratie of om boeken op af te strepen.

35

Wat doe je als je klaar bent met lezen?

Wanneer leerlingen hun boek uit hebben kun je de boeken zichtbaarder terug laten komen in de klas, dan alleen een boekenmapje.

Bijvoorbeeld door:

- een korte presentatie (bijv. bij een informatieboek)
- een strip maken (van max. 5 afbeeldingen)
- 5 moeilijke woorden uitkiezen en de definitie opschrijven (deze in de klas op een prikbord hangen)
- Wist-je-dat-jes over de schrijver en illustrator opschrijven
- Boekenquiz maken (deze kan gespeeld worden als 2 leerlingen hetzelfde boek uit hebben)



36

Boeken op een andere manier

Wil je boeken ook eens op een andere manier in de klas laten zien of horen? Kies dan voor één van de onderstaande opties:

- Lees een boek voor en kijk dan de film
- Luister een podcast* over het boek
- Zet een luisterboek aan tijdens het zelfstandig werken
 - NB luisterboeken zijn ook heel fijn als afwisseling voor leerlingen met dyslexie

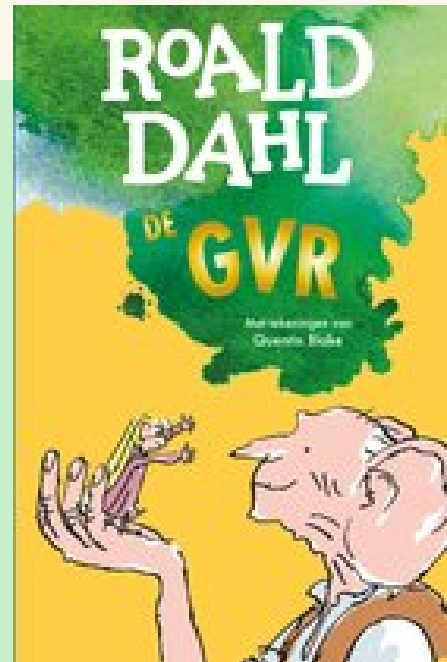
* Voorbeelden zijn: de grote vriendelijke podcast, lang leve lezen, de leesdetectives, de prentenboekencast

37

Verschillende vormen van 'anders lezen'

Het is in de klas natuurlijk belangrijk om leerlingen zelfstandig te laten lezen. Maar natuurlijk kun je ook alternatieven aanbieden ter afwisseling. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Toneellezen
- Duolezen
- Samenleven (met verschillende niveaus)
- Stripjes lezen
- Koorlezen
- Samen hetzelfde boek lezen, en hierover verder praten



38

Makkelijk lezen plein

Heb je leerlingen die lastig tot lezen komen, door dyslexie of andere redenen?

Kijk dan eens bij de bibliotheek bij de boeken die op het makkelijk lezen plein staan. Deze boeken zijn aangepast in lettertype, hoeveel zinnen er op een bladzijde staan, en bijvoorbeeld door toevoeging van illustraties.

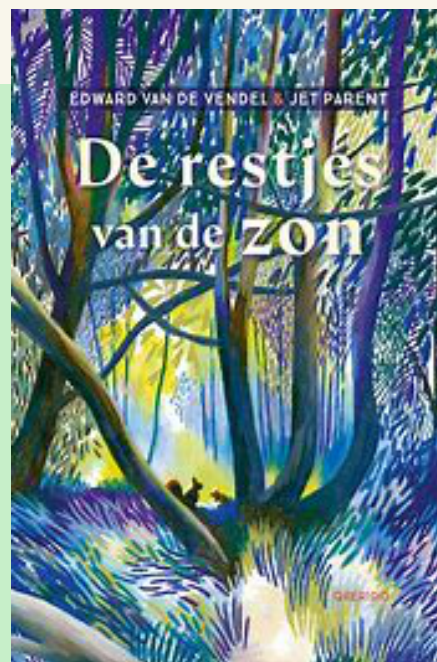
Een grote aanrader!



Boeksoorten en boekentips

Er zijn superveel soorten boeken, waarvan sommige heel populair zijn bij kinderen (graphic novels), en sommige wat minder aandacht krijgen (gedichten). Bij de volgende pagina's geef ik daarom per boekensoort een paar tips, en heb ik ook wat tips verzameld voor de verschillende klassen.

Let wel: deze lijsten zijn lang niet alles omvattend, en er zijn nog super veel meer mooie boeken. Het is alleen een klein handvat, een paar startideeën voor als je nog wat inspiratie nodig had.



39

Gedichtenbundels, deel 1

Gedichten worden niet zo vaak gebruikt in de klas. Toch is er super veel uit te halen voor zowel taallessen, als lessen om begrijpend lezen. Enkele tips bij gedichten:

- Maak gebruik van het raadgezicht.
 - Dit kan zowel in de klas, maar ook schoolbreed door het gedicht in de nieuwsbrief te publiceren.
- Neem een abonnement op dichter, een prachtig magazine waarin gedichten worden geplaatst die aansluiten bij het schoolse leven. Voor alle bouwen zit er wat in.

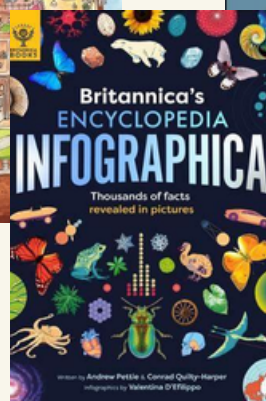
40

Gedichtenbundels, deel 2



41

Informatieboeken



42

Voorleesbundels



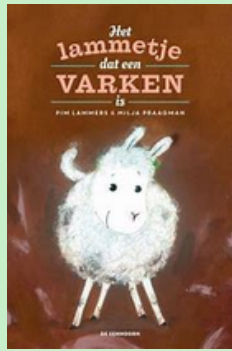
43

Graphic novels (met tekst)



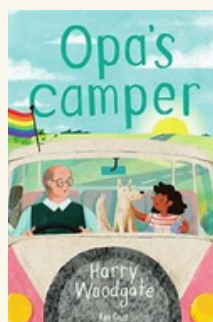
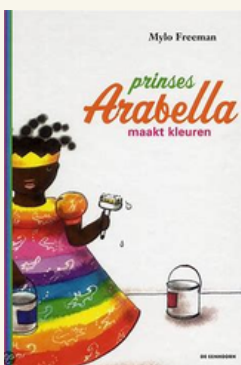
44

Tips groep 1



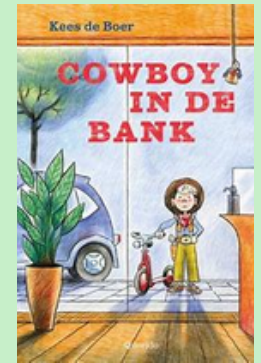
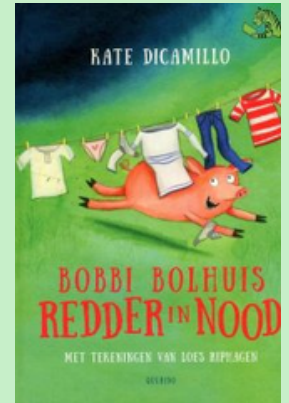
45

Tips groep 2



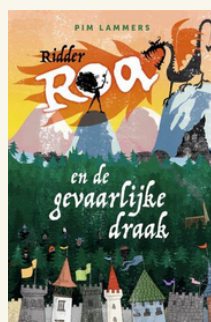
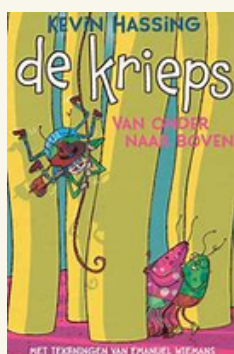
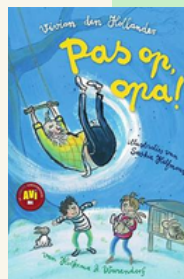
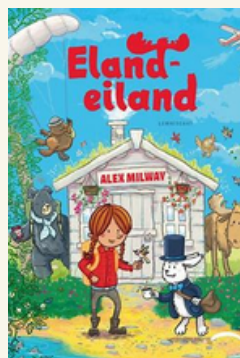
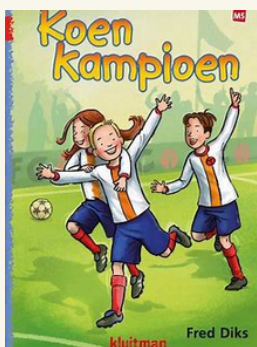
46

Tips groep 3



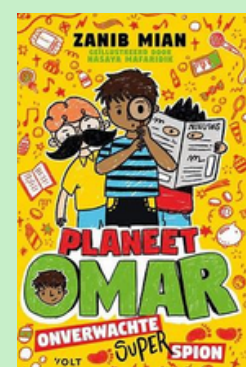
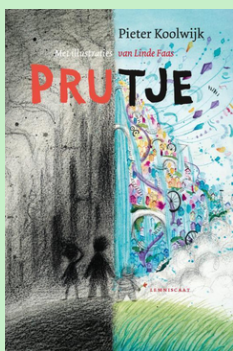
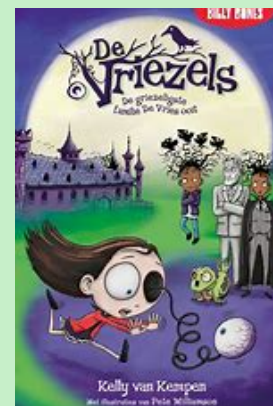
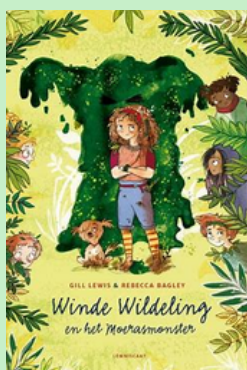
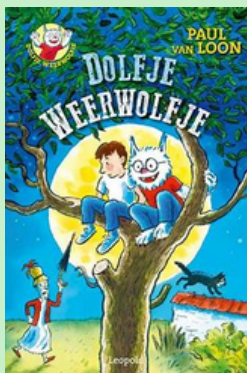
47

Tips groep 4



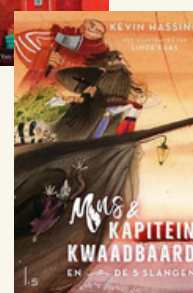
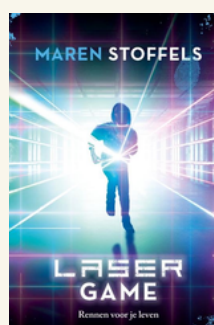
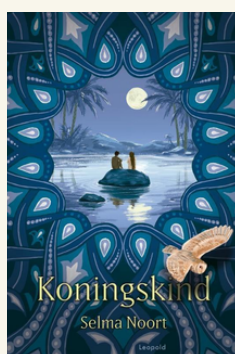
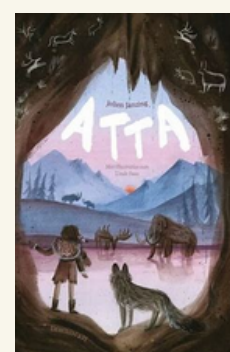
48

Tips groep 5



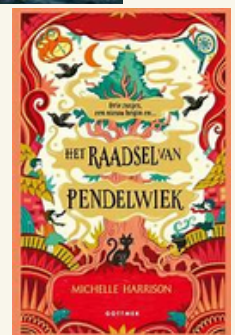
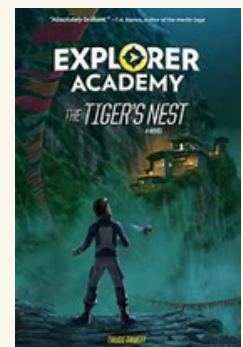
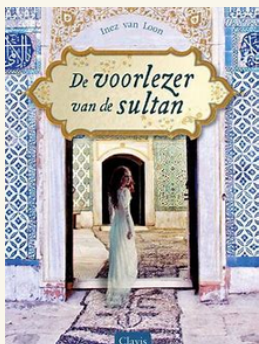
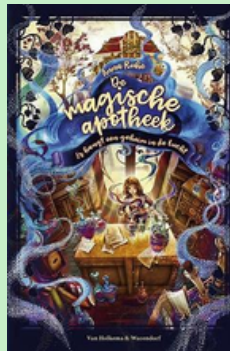
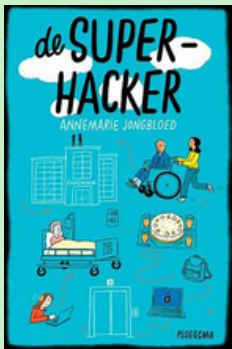
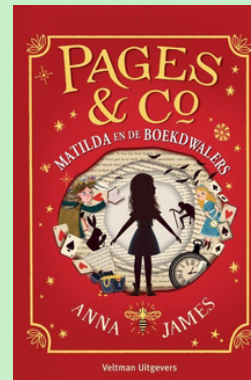
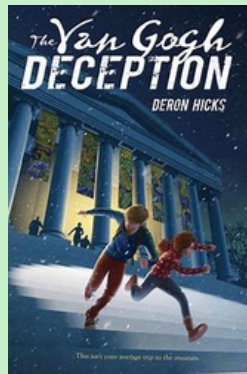
49

Tips groep 6



50

Tips groep 7

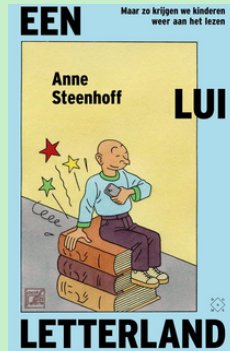


51

Tips groep 8

52

Tips voor leerkrachten



53

Leesmotivatie

Met leesmotivatie bedoelen we de reden om te gaan lezen. Deze kan zowel intrinsiek (willen) als extrinsiek (moeten) zijn.

Leesbevordering zorgt ervoor dat het moeten meer en meer over gaat in willen. Dit doe je door:

- autonomie te bevorderen: eigen keuzes maken in waar/wanneer/wat je leest
- verbondenheid bevorderen: samen lezen, en over boeken praten
- competentie te bevorderen: boeken kiezen die aansluiten, en steeds een beetje meer aanbieden.

54

Lijst van leesbevorderaars op Instagram

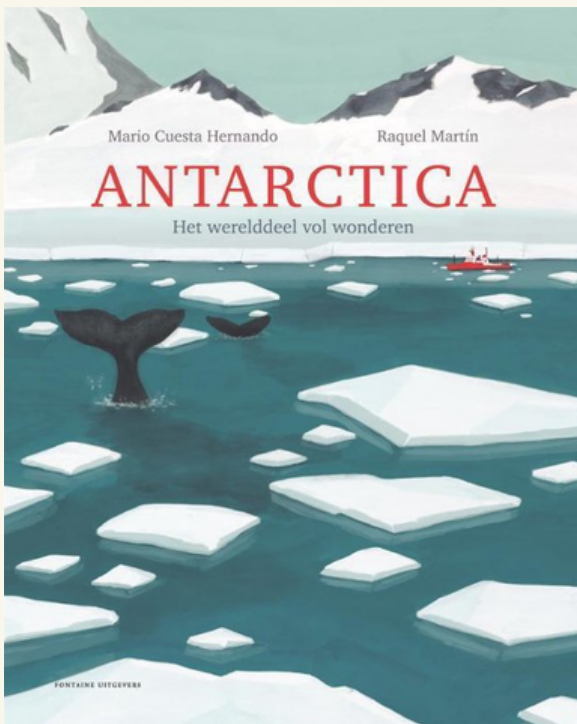


@juf_jantineleest

@jufmarieke.leest
@tanteboekie
@geertgeertgeert
@declubvanleesbevorderaars
@meestertjeerd020
@mustreadbymargreet
@lizeleest
@juf.larissa
@juf_rigoberta
@deleesmeester
@de_leesplank
@jufwillemijnopallstars
@boekinelkehoek
@juffie.in.het.groen
@liefdevoorkinderliteratuur
@ivonvanderschuit

@pellespaginapraat
@wij_3_lezen
@jems_boekentips
@kilometerslezen
@kinderboekenjuf
@kinderboekenhoekje
@kinderboekenrijk
@deklavanjuf_femke
@langlevelezen
@juf_lindaleest
@lees.feest
@minibieb_kleefslag
@leesvoer_kids
@moederendochterslezen
@zaanseboekenwurm
@leesonderwijs

@juf.mireille.leest
@wijsmettaal
@schoolbibliotheek
@kinderboeken.eentikkieanders
@kleintje.leest
@lazyheroinesboeken
@heavenleighbooks
@loes_leeshoek
@kinderboekenliefde
@leesbevorderingindeklas
@onderwijswereld
@leesdetectives
@leesknokploeg
@wij_lezen_wel
@prentenboekencast



55

Lijst met handige websites

Gebruik onderstaande websites voor nog meer tips over lezen en leesbevordering.

www.leesbevorderingindeklas.nl
www.langlevelezen.nl
www.degrotevriendelijkepodcast.nl
www.kinderboekenjuf.nl
www.jufjoanne.nl
www.jufklarissa.com
www.boekenbingo.nl
www.lezen.nl
www.bibliotheek.nl

Bedankt voor het lezen!

Ik hoop dat je wat aan de tips hebt gehad, en dat jouw klas ontzettend veel plezier heeft in het lezen! Heb je een tip toegepast, of nog een aanvulling op dit document. Laat het me weten! Je kan me een mailtje sturen naar jufjantineleest@gmail.com of op instagram naar [@juf_jantineleest](https://www.instagram.com/juf_jantineleest). Ik hoor graag van je!

